

LE PASSÉ COMPOSÉ

UTILISATION

On s'en sert pour :

- exprimer une action accomplie, achevée

" Elle a construit une belle maison "

- une antériorité par rapport à une action au temps *présent*

" Mon enfant a fini ses devoirs, je lui fait à manger et nous lisons une histoire "

AUXILIAIRES AU PRÉSENT

ÊTRE

je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

AVOIR

j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

+

PARTICIPE PASSÉ

LE-PLUS-QUE PARFAIT

UTILISATION

On s'en sert pour :

- exprimer une action accomplie, achevée

" Elle avait construit une belle maison "

- une antériorité par rapport à une action à l'imparfait

" Quand mon enfant avait fini ses devoirs, je lui faisais à manger et nous lisions une histoire "

AUXILIAIRES A L'IMPARFAIT

ÊTRE

j'étais
tu étais
il/elle était
nous étions
vous étiez
ils/elles étaient

AVOIR

j'avais
tu avais
il/elle avait
nous avions
vous aviez
ils/elles avaient

+

PARTICIPE PASSÉ

LE FUTUR ANTÉRIEUR

UTILISATION

On s'en sert pour :

- exprimer une action accomplie, achevée

" Elle aura construit une belle maison "

- une antériorité par rapport à une action au futur

" Lorsque mon enfant aura fini ses devoirs, je lui ferai à manger et nous lirons une histoire "

AUXILIAIRES AU FUTUR

ÊTRE

je serai
tu seras
il/elle sera
nous serons
vous serez
ils/elles seront

AVOIR

j'aurai
tu auras
il/elle aura
nous aurons
vous aurez
ils/elles auront

+

PARTICIPE PASSÉ